

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансового права

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Финансово-правовой

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная, очно-заочная.

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Антимонопольное законодательство
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП

С. В. Тимофеев

д.ю.н, профессор, профессор кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП

Е. Н. Щербак

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права

№ 5 от 29.11.2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u>	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	6
<u>2. Структура дисциплины</u>	6
<u>3. Содержание дисциплины</u>	7
<u>4. Образовательные технологии</u>	8
<u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u>	10
<u>5.1 Система оценивания</u>	10
<u>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	10
<u>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	11
<u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	14
<u>6.1 Список источников и литературы</u>	14
<u>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	15
<u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	16
<u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	16
<u>9. Методические материалы</u>	17
<u>9.1 Планы семинарских занятий</u>	17
<u>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	19
<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u>	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание информационно-образовательной базы для защиты и пропаганды конкуренции: изучение антимонопольных законов и изданных на их основе иных правовых нормативных актов, практики применения этого законодательства антимонопольными органами, раскрытие как правовых, так и экономических аспектов антимонопольного регулирования.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих антимонопольную политику;
- усвоение основных понятий, применяемых в антимонопольном законодательстве;
- обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по дисциплине.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК – 1.2 умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной детальности, совершать юридические значимые действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать: Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», нормативно-правовые акты ФАС РФ; задачи антимонопольного законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики, касающиеся проблем конкуренции и монополии с точки зрения общих принципов и методов конкурентного права и регулирования, принципов и методов антимонопольного контроля; совершать юридически значимые действия в соответствии с антимонопольным законодательством.</p> <p>Владеть: определениями основных понятий конкурентного права; представлениями о формах монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции; навыками предостережения о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства; навыками осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства антимонопольный орган вправе проводить плановые и внеплановые проверки</p>

<p>ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-4.1 Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц</p>	<p>Знать: нормы антимонопольного законодательства, которые могут быть нарушены хозяйствующим субъектом, федеральным органом исполнительной власти, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, организацией, участвующей в предоставлении государственных или муниципальных услуг, государственным внебюджетным фондом; функции и полномочия антимонопольного органа; антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений, особенности заключения договоров с финансовыми организациями, порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества, порядка рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров, порядка осуществления процедур, включенных в исчерпывающие перечни процедур в сферах строительства</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок заключения, изменения, расторжения и исполнения договора о закупке товаров, работу, услуг для государственных и муниципальных нужд; правильно составлять и оформлять договоры, заявки и иные юридические документы, необходимые для заключения госконтрактов; обеспечивать предупреждение нарушения антимонопольного законодательства</p> <p>выводы о наличии оснований для направления предостережения;</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное законодательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право и прохождения практик: Правоприменительная.

В результате освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Банковское право»; «Валютное право»; «Правовое регулирование закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд»; «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах»; «Правовое регулирование защиты прав потребителей в финансовой сфере»; «Государственное регулирование предпринимательской деятельности»; «Правовое регулирование оффшорной деятельности» и прохождения практик: Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары	26
5	Контроль /зачет с оценкой	-
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	10
9	Семинары	14
9	Контроль /зачет с оценкой	-
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<p>Тема 1. Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях. Антимонопольные органы. Противодействие и профилактика коррупции.</p>	<p>Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие норм во времени. Действие норм на территории. Действие норм по кругу лиц. Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. История становления антимонопольных органов в России. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение. Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов.</p>
2	<p>Тема 2 Монополистическая деятельность и ее виды Недобросовестная конкуренция</p>	<p>Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и монополии. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов. Индивидуальные и коллективные нарушения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Антиконтурная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Недобросовестная конкуренция и промышленная собственность. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственной деятельности конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение. Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг.</p>

3	Тема 3. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции на товарных рынках и финансовых рынках	Контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций. Классификация объектов контроля. Предварительный и последующий антимонопольный контроль. Государственный контроль за концентрацией капитала на финансовых рынках. Правовые средства предварительного и последующего контроля. Информационное обеспечение деятельности антимонопольных органов. Юридическая ответственность и регулирование конкуренции. Органы реализации ответственности. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц. Органов государственной власти и местного самоуправления. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).
4	Тема 4. Защита предпринимателей Российской Федерации от неблагоприятной конкуренции	Правовые и организационные меры по защите отраслей российской экономики и отдельных хозяйствующих субъектов Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Правовые особенности применения специальных защитных мер. Юридические основания и пределы использования антидемпинговых и компенсационных мер. Ограничение импорта и экспорта товаров. Расследование, предшествующее введению мер по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами.
5	Тема 5. Международная деятельность в области антимонопольной политики	Практика и особенности проведения конкурентной политики в Европейском Союзе, в североамериканской зоне свободной торговли, в странах Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Деятельность Межгосударственного совета по антимонопольной политике и Консультативного совета по поддержке и развитию малого предпринимательства.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1	Тема 1. Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях Антимонопольные	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i>	<i>Вводная лекция</i> <i>Устный опрос, выступления на семинарах и доклады в форме</i>

	органы. Противодействие и профилактика коррупции.		<i>интерактивных презентаций; Обсуждение проблемных ситуаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	
2	Тема 2. Монополистическая деятельность и ее виды Недобросовестная конкуренция	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием презентаций Устный опрос, выступления на семинарах и доклады в форме интерактивных презентаций; Обсуждение проблемных ситуаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка докладов по заданной теме</i>
3	Тема 3. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции на товарных рынках и финансовых рынках	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием презентаций Устный опрос, выступления на семинарах и доклады в форме интерактивных презентаций; Обсуждение проблемных ситуаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка докладов по заданной теме</i>
4	Тема 4. Защита предпринимателей Российской Федерации от неблагоприятной конкуренции	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием презентаций Устный опрос, выступления на семинарах и доклады в форме интерактивных презентаций; Обсуждение проблемных ситуаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка докладов по заданной теме</i>
5	Тема 5. Международная деятельность в области антимонопольной политики	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием презентаций Устный опрос, выступления на семинарах и доклады в форме интерактивных презентаций; Обсуждение проблемных ситуаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка докладов по заданной теме</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный ответ (темы 1,2,3,4,5)	2 балла	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре (темы 2,5)	5 баллов	10 баллов
- доклады (темы 1,2,3,4,5)	2 балла	10 баллов
- решение ситуационных задач (тема 3,4)	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачет с оценкой /Устный ответ по вопросам		
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерная тематика вопросов на групповых занятиях:

1. Конкуренция. Понятие и роль в экономическом развитии государства.
2. Монополистическая конкуренция. Понятие и общая характеристика.
3. Сферы и субъекты естественной монополии в Российской Федерации.
4. Обжалование решений федерального антимонопольного органа.
5. Полномочия федерального антимонопольного органа по защите конкуренции на финансовых рынках.
6. Наднациональные антимонопольные органы СНГ.

7. Монополистическая деятельность на товарных рынках и ее виды.
8. Монополистическая деятельность органов исполнительной власти и местного самоуправления.
9. Особенности антиконкурентной деятельности на финансовых рынках.
10. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
11. Особенности антимонопольного контроля за концентрацией на финансовых рынках.

Тематика докладов

12. Понятие и признаки естественной монополии.
13. Правовая природа государственной монополии.
14. Юридическая ответственность в сфере естественной монополии.
15. Рынки ценных бумаг и финансовых услуг. Правовые особенности антимонопольного регулирования. Законодательство о защите конкуренции на рынках ценных бумаг и финансовых услуг.
16. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
17. Понятие и правовое значение доминирующего положения на рынке.
18. Принципы правового регулирования конкуренции и монополии.
19. Особенности рассмотрения в судах дел по жалобам на решения антимонопольного органа.
20. Общая характеристика судов, компетентных в Российской Федерации рассматривать споры, связанные с применением и нарушением антимонопольного законодательства.
21. Защита конкуренции в свете вступления России в ВТО.

Тематика докладов

1. Система антимонопольных органов и органов, регулирующих деятельность субъектов естественных монополий, в Российской Федерации.
2. Монополизм и антимонопольная политика.
3. Рынок и антимонопольное законодательство.
4. Антимонопольная деятельность государства.
5. Сравнительно-правовой анализ антимонопольного законодательства зарубежных стран и практики его применения.
6. Сотрудничество государств СНГ по вопросам антимонопольной политике.
7. Санкции в антимонопольном законодательстве.
8. Запреты в антимонопольном законодательстве.
9. Антимонопольное право России, правовые средства и формы антимонопольного регулирования.
10. Правовые аспекты регулирования конкуренции и монополии.
11. Предписания, выдаваемые антимонопольным органом органам исполнительной власти и местного самоуправления, нарушающим антимонопольное законодательство.
12. Деятельность основных договоров в области охраны интеллектуальной собственности их содействие пресечению недобросовестной конкуренции.
13. Объекты контроля антимонопольных органов при применении Закона о конкуренции.
14. Задачи антимонопольных органов при рассмотрении ходатайств по Закону о конкуренции.
15. Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушении конкурентного законодательства.
16. Общая характеристика процессуального законодательства о формах участия антимонопольных органов в судебном разбирательстве, которые возможны по спорам, связанным с применением и нарушением антимонопольного законодательства.
17. Общая характеристика критериев разграничения подведомственности судов и арбитражных судов, имеющих значение для споров, связанных с применением или

нарушением антимонопольного законодательства, в том числе с участием антимонопольных органов.

18. Критерии, которым подчинен выбор антимонопольных органов при обращении в суд (арбитражный суд) между требованиями о признании недействительными сделок и требованиями об изменении и расторжении договора, противоречащих антимонопольному законодательству.

19. Правовые последствия признания судом решения антимонопольного органа недействительны.

20. Разделение компетенции между антимонопольными органами и арбитражными судами.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Контрольные вопросы для зачета с оценкой по дисциплине

1. Сформулируйте понятие недобросовестной конкуренции.
2. Какие формы недобросовестной конкуренции в настоящее время особенно распространены?
3. Как потерпевший конкурент может защитить свои права:
 - а) с помощью антимонопольных органов?
 - б) в судебном порядке?
4. Как может произойти умышленное и неумышленное раскрытие конфиденциальной коммерческой информации? Оцените эффективность различных правовых способов защиты информации.
5. Проанализируйте вероятные последствия недобросовестной конкуренции, осуществляемой путем продажи товара, воспроизводящего оригинальный внешний вид товара основного производителя, и недобросовестной конкуренцией, осуществляемой путем распространения несоответствующих сведений, способных нанести ущерб деловой репутации конкурента – для состояния конкуренции в целом? Для конкурентов? Для потребителей?
6. Назовите основные договоры в области охраны интеллектуальной собственности. Как они содействуют пресечению недобросовестной конкуренции?
7. Какими правовыми нормативными актами определены полномочия территориальных антимонопольных органов?
8. Каковы критерии разграничения полномочий федерального антимонопольного органа и его территориальных управлений?
9. По каким признакам и в каком порядке определяются доминирующее положение хозяйствующего субъекта?
10. Назовите характерные черты предписаний, направляемых нарушителям конкурентного законодательства.
11. Перечислите предписания, которые вправе направлять антимонопольные органы и органы регулирования естественных монополий.
12. Как и кем принимаются решения о введении регулирования деятельности субъектов естественных монополий?
13. Что является объектом контроля антимонопольных органов при применении ст. 17 Закона о конкуренции?
14. Назовите меры воздействия, которые вправе применять антимонопольные органы к нарушителям законодательства.
15. Перечислите санкции, предусмотренные конкурентным законодательством за его нарушение.
16. Назовите характерные черты административного порядка рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
17. Перечислите стадии возбуждения и рассмотрения дел антимонопольными органами.
18. Дайте общую характеристику судов государственной судебной системы и укажите сферу пересечения их деятельности с антимонопольными органами.

19. Каковы типы законодательства о конкуренции зарубежных государств? Как соотносятся понятия «законодательство о конкуренции» и «антитрестовское» законодательство?
20. Какова особенность законодательства о конкуренции государств Европейского Союза?
21. Какие нормативные акты лежат в основе антитрестовского законодательства США?
22. Какие нормативные акты относятся к законодательству о конкуренции в Великобритании?
23. Какие антимонопольные органы действуют в США, Канаде, Великобритании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации (Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изм. и доп.) // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.
2. «Договор о проведении согласованной антимонопольной политики» от 25.01.2000 // "Содружество", Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ, N 1 (34)
3. Типовой закон о конкуренции: материалы ЮНКТАД по проблематике законодательства и политике в области конкуренции. Женева: ООН, 2001.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) (статьи 1 - 453)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 32, 05.12.1994, ст.3301.
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (статьи 1225 - 1551)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 52 (ч.1), 25.12.2006, ст.5496.
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 25, 17.06.1996, ст.2954.
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 1, (часть I), 07.01.2002, ст.1.
8. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 31 (ч.1), 31.07.2006, ст.3434.
9. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 34, 21.08.95, ст.3426.

Источники дополнительные:

10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации N 17, 22.04.96, ст.1918.
11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 12, 20.03.2006, ст.1232.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 31, 02.08.2004, ст.3259.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы Федеральной антимонопольной службы» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 15, 12.04.2004, ст.1482.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической

энергии и оказания этих услуг, Правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, Правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации N 52 (ч. II), 27.12.2004, ст. 5525.

Литература

Основная:

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537274>

2. Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1874021>

3. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535870>

3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537533>.

4. Недобросовестная конкуренция: учебно-практическое пособие / О.А. Городов, А.В. Петров, Н.А. Шмигельская; под ред. О.А. Городова. — М.: Юстицинформ, 2020// https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/nedobrosovestnaya_konkurenciya_uchebno_prakticheskoe_posobie

Дополнительная:

1. Архипова, Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 104 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/6813. - ISBN 978-5-16-010478-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898540>

2. Портер, М. Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Портер М.Е. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 947 с. ISBN 978-5-9614-4835-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/>

3. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518176>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.consultant.ru

2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.garant.ru
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://government.ru/>
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
6. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.fas.gov.ru
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
- Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
9. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
11. Cambridge University Press
12. ProQuest Dissertation & Theses Global
13. SAGE Journals
14. Taylor and Francis
15. JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях. Антимонопольные органы. Противодействие и профилактика коррупции.

Вопросы и задания на семинар:

1. Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие норм во времени. Действие норм на территории. Действие норм по кругу лиц.

2. Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц.

3. Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.

4. Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.
5. История становления антимонопольных органов в России.
6. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение.
7. Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти.
8. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
9. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
10. Акты антимонопольных органов.

Тема 2. Монополистическая деятельность и ее виды. Недобросовестная конкуренция

Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и монополии. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов. Индивидуальные и коллективные нарушения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
2. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг.
3. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
4. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
5. Недобросовестная конкуренция и промышленная собственность.
6. Отдельные формы недобросовестной конкуренции.
7. Распространение дискредитирующей информации.
8. Дезорганизация хозяйственной деятельности конкурента.
9. Введение в заблуждение третьих лиц.
10. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
11. Паразитирование. Некорректное сравнение.
12. Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг.

Тема 3 Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции на товарных рынках и финансовых рынках.

Вопросы и задания на семинар:

1. Контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках.
2. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций. Классификация объектов контроля. Предварительный и последующий антимонопольный контроль.
3. Государственный контроль за концентрацией капитала на финансовых рынках.
4. Правовые средства предварительного и последующего контроля. Информационное обеспечение деятельности антимонопольных органов.
5. Юридическая ответственность и регулирование конкуренции. Органы реализации ответственности.
6. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц.
7. Органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).

Тема 4. Защита предпринимателей Российской Федерации от неблагоприятной конкуренции

Вопросы и задания на семинар:

1. Правовые и организационные меры по защите отраслей российской экономики и отдельных хозяйствующих субъектов Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Правовые особенности применения специальных защитных мер. Юридические основания и пределы использования антидемпинговых и компенсационных мер.
2. Ограничение импорта и экспорта товаров.
3. Расследование, предшествующее введению мер по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами.

Тема 5. Международная деятельность в области антимонопольной политики

Вопросы и задания на семинар:

1. Практика и особенности проведения конкурентной политики в Европейском Союзе, в США, в странах Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.
2. Деятельность Межгосударственного совета по антимонопольной политике и Консультативного совета по поддержке и развитию малого предпринимательства.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Подготовка научного доклада

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного общества, или в рамках круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. выбор темы доклада;
2. подготовка материалов;
3. работа над текстом доклада;
4. подготовка к выступлению.

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Доклад должен быть рассчитан на 7-15 минут. Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением соответствующей тематике литературы.

В процессе работы над текстом доклада обучающиеся глубже постигают вопросы изучаемого предмета, поскольку:

- анализируются различные точки зрения, факты и события;
- ведется научно обоснованная полемика;
- обобщается материал;
- лаконично излагаются мысли;
- правильно оформляется работа с составлением плана библиографии и систематизацией информации.

Текст научного доклада должен включать три основные части:

- **введение** - краткое знакомство слушателей с обсуждаемой проблемой;

- **основную часть** - логическое продолжение вопросов, обозначенных автором во введении. В этой части доклада раскрывается тема выступления, приводятся необходимые доказательства (аргументы);

- **заключение** - обобщение основной мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение и чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Правила оформления доклада

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается. Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см, полуторный межстрочный интервал

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008. Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц. Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке. В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

Подготовка презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать информацию. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором презентации;
 - план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
 - основная часть (не более 10 слайдов);
 - заключение (вывод).
- Общие требования к стилевому оформлению презентации:
- дизайн должен быть простым и лаконичным;
 - основная цель - читаемость, а не субъективная красота;
 - цветовая гамма должна состоять не более чем из двух- трех цветов;
 - размер шрифта должен быть: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
 - текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании;
 - каждый слайд должен иметь заголовки;
 - все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
 - слайды должны быть пронумерованы;
 - на титульном слайде должен быть размещен герб Университета РГГУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антимонопольное законодательство» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины – создание информационно-образовательной базы для защиты и пропаганды конкуренции: изучение антимонопольных законов и изданных на их основе иных правовых нормативных актов, практики применения этого законодательства антимонопольными органами, раскрытие как правовых, так и экономических аспектов антимонопольного регулирования.

Задачи:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих антимонопольную политику;
- усвоение основных понятий, применяемых в антимонопольном законодательстве;
- обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», нормативно-правовые акты ФАС РФ; задачи антимонопольного законодательства; нормы антимонопольного законодательства, которые могут быть нарушены хозяйствующим субъектом, федеральным органом исполнительной власти, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, организацией, участвующей в предоставлении государственных или муниципальных услуг, государственным внебюджетным фондом; функции и полномочия антимонопольного органа; антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений, особенности заключения договоров с финансовыми организациями, порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества, порядка рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров, порядка осуществления процедур, включенных в исчерпывающие перечни процедур в сферах строительства.

Уметь: анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики, касающиеся проблем конкуренции и монополии с точки зрения общих принципов и методов конкурентного права и регулирования, принципов и методов антимонопольного контроля; совершать юридически значимые действия в соответствии с антимонопольным законодательством; анализировать и применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок заключения, изменения, расторжения и исполнения договора о закупке товаров, работу, услуг для государственных и муниципальных нужд; правильно составлять и оформлять договоры, заявки и иные юридические документы, необходимые для заключения госконтрактов; обеспечивать предупреждение нарушения антимонопольного законодательства выводы о наличии оснований для направления предостережения.

Владеть: определениями основных понятий конкурентного права; представлениями о формах монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции; навыками предостережения о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства; навыками осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства антимонопольный орган вправе проводить плановые и внеплановые проверки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

